



WAS? WO? WER?

*Hier lest ihr, was es in der Szene Neues gibt:
Seminare, Events, besondere Angebote*

QiGong steigert Lernfähigkeit

Die Grundschullehrerin Irmela Bischoff hat gut lachen. Die Stimmung in ihrer Klasse ist sehr gut. Sie praktiziert seit zwei Jahren mit ihren Schülern Qi-gong und ist begeistert über die gute Konzentration ihrer Schützlinge. Sie lieben die Qi-gong-Übungen, die ihre Lehrerin in kleine fantasievolle Geschichten hüllt.

Der Mathematik- und Physik-lehrer Horst Hofmann belegt in seinen Artikeln die Leistungs-steigerung seiner Schüler mit Zahlen. Die Lehrer, die Qi-gong-übungen im Unterricht einsetzen, berichten übereinstimmend von einem besseren Sozialver-halten der Schüler. Sie sind sich einig: Qi-gong gehört zu den ef-fektivsten Methoden der Stress-bewältigung.

Qi-gong ist eine alte chinesische Methode zur Gesundheitspfle-ge, die von Menschen jeden Al-ters praktiziert werden kann. Wörtlich übersetzt bedeutet Qi-gong »Energiepflege«. Diese Energiepflege besteht aus einer Kombination von Atem, achtsamer Bewegung und Konzen-tration. Es ist an keine be-stimmte Weltanschauung oder Religion gebunden. Qi-gong-

Übungen lösen langfristige und tief greifende Haltungs- und Verhaltensänderungen aus. Heute ist Qi-gong zu einer an-erkannten Methode in Präven-tion und Therapie geworden, die auf der ganzen Welt praktiziert wird. Qi-gong mit Kindern ist ei-ne neue Disziplin, die in den letzten Jahren stark an Bedeu-tung gewonnen hat.

Seit vier Jahren bietet die Deut-sche Qi-gong-Gesellschaft Kur-se und eine spezifische Ausbil-dung in »Qi-gong mit Kindern« an. Am 18./19. November 2006 startet ein neuer Zyklus mit ins-gesamt 16 Ausbildungswochen-enden.

Das Interesse daran ist groß. Nach den Ereignissen in Erfurt und nach der Pisa-Studie ist es noch stärker gewachsen. Qi-gong ist eine der kostengün-stigsten Weisen, die Lernfähig-keit der Kinder zu steigern, den Charakter zu stärken und die Persönlichkeit zu bilden.

Infos: Deutsche Qi-gong-
Gesellschaft e.V.,
Dr. Zuzana Sebkova-Thaller
In der Hölle 4
D-91801 Markt Berolzheim
Tel. 09146-303
Fax 09146-9429613
zuzanathaller@yahoo.de

Ayurveda- Psychologie

*Mit spiritueller
Selbsterfahrung im berufs-
begleitenden Studium*

Ayurveda verfügt nicht nur über hervorragende Heilmethoden für das körperliche Gleichge-wicht, sondern führt den Men-schen mit seiner ganzheitlichen und tiefgründigen Psychologie Sattvavajaya und seinen spiri-tuellen Therapieformen Daiva-vyapajaya auch zu geistig-sec-ularer Gesundheit. Grundlage sind die ganzheitliche Betrach-tung des Menschen in seiner grobstofflichen, feinstofflichen und göttlichen Natur sowie die spirituelle Wiederentdeckung der eigenen Persönlichkeit.

Wer die psychologischen und spirituellen Therapien qualifi-ziert und praxisbezogen studie-ren möchte, findet an der Eu-ropeischen Akademie für Ayur-veda das Studium zum Psycho-logischen Ayurveda-Berater/Therapeuten. Renommier-te Ayurveda-Dozenten vermitteln ein fundamentales Verständnis über die Ursachen und Lö-sungsmöglichkeiten von psy-chischen Beschwerden, emotio-nalen Traumata und spirituellen Lebenskrisen. Die Techniken für eine erfolgreiche Einzel-

und Gruppenarbeit werden nach authentischen Ansätzen gelehrt und durch intensive Pra-xisarbeit ergänzt.

Die Ausbildung zum Psycho-lo-gischen Ayurveda Berater/The-rapeuten startet im April 06. Tag der offenen Tür: 19. März 06

Weiteres unter:
Europäische Akademie für
Ayurveda
Fortsthausstr. 6, D-63633 Bir-
stein, Tel.: 06054-91310
www.ayurveda-akademie.org

Initiatistische Gestalttherapie

Die »Initiatistische Gestaltthera-pie« ist eine Integration der Ge-stalttherapie und der Initiati-schen Therapie Karlfried Graf Dürkheims. Beide Ansätze för-dern das Bedürfnis nach Bewusstseinerweiterung im Sinne von Lern- und Erfah-rungsbereitschaft, nach Inte-gration der Lebensgegensätze sowie nach Sinn- und Seinser-fahrung. Beide Ansätze unter-stützen die Entwicklung einer im »wahren Selbst« (oder »We-sen«) statt im »kleinen Ego« verwurzelten Identität. Beide Ansätze unterstreichen den Prozess- oder »Weg«-Charakter der menschlichen Entwicklung.